**Бекітемін К.Ахметов атындағы**

**ОРРММИК РММ директоры \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_С.Караков «\_\_\_» \_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_\_ 2021 ж**

Қазақстан Республикасы Мәдениет және спорт министрлігі Спорт және дене шынықтыру істері комитетінің «Кәркен Ахметов атындағы олимпиада резервінің Республикалық мамандандырылған мектеп-интернат-колледжі» республикалық мемлекеттік мекемесі

**ЖЕКЕ ТҰЛҒАНЫ СЫБАЙЛАС ЖЕМҚОРЛЫҚҚА ҚАРСЫ ТӘРБИЕЛЕУ БОЙЫНША ӘДІСТЕМЕЛІК ҰСЫНЫМДАР**

АЛМАТЫ 2021 жыл

МАЗМҰНЫ:

1.Кіріспе

2. Сыбайлас жемқорлық ұғымы (сыбайлас жемқорлық туралы қысқаша)

3. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбие

4.Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу

5. Сыбайлас жемқорлыққа қатысты қылмыстар үшін қылмыстық жауапкершілік және жаза

**1.Кіріспе**

"Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" Қазақстан Республикасының 2015 жылғы 18 қарашадағы № 410-V Заңы Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласындағы қоғамдық қатынастарды реттейді және Қазақстан Республикасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты іске асыруға бағытталған. Осы Заң Қазақстан Республикасының Конституциясына негізделеді және нағыз Заң мен Қазақстан Республикасының өзге де нормативтік құқықтық актілерінен тұрады.

Білім беру бағдарламалары нәсілдік, ұлттық, этникалық, діни және әлеуметтік қатыстылығына қарамастан адамдар, халықтар арасындағы өзара түсіністік пен ынтымақтастыққа жәрдемдесетін, әртүрлі дүниетанымдық көзқарастарды ескеретін, білім алушылардың пікірлері мен нанымдарына қатысты еркін таңдау құқығын іске асыруға ықпал ететін, әрбір адамның қабілетін дамытуды, отбасы мен қоғамда қабылданған рухани-адамгершілік және әлеуметтік-мәдени құндылықтарға сәйкес оның жеке басының қалыптасуы мен дамуын қамтамасыз ететін білім мазмұнын айқындайды.

Білім беру - бұл тәрбие беру мен оқытудың біртұтас, мақсатты процесі және адамның, отбасының, қоғамның және мемлекеттің мүдделері үшін жүзеге асырылады. Кез-келген деңгейдегі білім беру бағдарламаларын жүзеге асыру барысында білім алу, шеберлік пен дағдыларды игеруден басқа, адамның зияткерлік, рухани, адамгершілік және шығармашылық дамуының сипатын анықтайтын құндылық нұсқамалары қалыптасады. Білім беру саласындағы мемлекеттік саясат пен құқықтық реттеудің негізгі қағидаттарының бірі білім берудің гуманистік сипаты, адам өмірі мен денсаулығының басымдығы, жеке адамның құқықтары мен бостандықтары, жеке адамның еркін дамуы, өзара сыйластыққа, еңбексүйгіштікке, азаматтыққа, патриотизмге, жауапкершілікке, құқықтық мәдениетке тәрбиелеу идеясы болып табылады.

Тәрбие - жеке тұлғаны дамытуға, әлеуметтік-мәдени, рухани-адамгершілік құндылықтар және адам, отбасы, қоғам және мемлекет мүдделері үшін қоғамда қабылданған мінез-құлық ережелері мен нормалары негізінде білім алушының өзін-өзі анықтауы және әлеуметтенуі үшін жағдай жасауға бағытталған қызмет. Білім беру бағдарламаларын іске асыру шеңберінде білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын қалыптастыру, заңның және білім берудің әртүрлі деңгейінің білім беру стандарттарының талаптарына негізделген кешенді міндеті болып табылады. Сыбайлас жемқорлық әлеуметтік құбылыс ретінде, мемлекеттің сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясаты, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл әдістері, сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрестің қоғамдық тетіктері, сыбайлас жемқорлық қылықтарының әртүрлі нысандарына байланысты қоғамдық қатынастарға келтірілген зияны, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы заңнама және сыбайлас жемқорлық құқық бұзушылықтары үшін жауапкершілік білім беру бағдарламасының бағыты мен деңгейіне қарамастан білім беру қызметінің мәні болып табылады. Білім беру жүйесі адамның жеке басының қалыптасуына, құндылықтар мен өмірлік қағидаларды бекітуге, кәсіби және жалпы мәдени модельді таңдауға қатты әсер ететін институт ретінде ерекше рөл атқарады.

Осы әдістемелік ұсынымдардың мақсаты әртүрлі деңгейдегі білім беру бағдарламаларын іске асыру шеңберінде білім алушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын қалыптастыру міндеттерін шешу бойынша кешенді қолдауды қамтамасыз ету болып табылады. Осыған байланысты тәрбие жұмысының мазмұнына қойылатын талаптарды жүйелеу, оның негізгі бағыттарын анықтау (мемлекет пен қоғамның басым міндеттерін негізге ала отырып) жүзеге асырылды.

**2. Сыбайлас жемқорлық туралы түсінік**

**Сыбайлас жемқорлық қылықтарының мазмұны**

Қызмет бабын теріс пайдалану.

Жария лауазымды адамның өзі немесе өзге де жеке немесе заңды тұлға үшін қандай да бір заңсыз артықшылық алу мақсатында өз қызметін орындау кезінде заңнаманы бұза отырып, қандай да бір әрекет немесе әрекетсіздік жасауы.

Пара беру.

Лауазымды адамның қызметтік өкілеттіктеріне кіретін іс-әрекеттер жасағаны (іс-әрекеттер жасаудан жалтарғаны) үшін немесе лауазымды адамның атқаратын жағдайына байланысты басқа лауазымды адамның іс-әрекеттер жасауына ықпал еткені үшін не жалпы қамқорлығы немесе қызмет бабында жол берушілік үшін лауазымды адамға жеке өзі немесе делдал арқылы материалдық құндылықтарды заңсыз табыс ету, беру немесе мүліктік сипаттағы қызметтер көрсету, өзге де мүліктік құқықтар беру.

Пара алу.

Лауазымды адамның өкілеттігіне кіретін іс-әрекеттер үшін немесе осындай іс-әрекеттерге ықпал еткені үшін, сондай-ақ лауазымды адамның пара берушіге жалпы қамқорлығы немесе қызмет бабында жол беруі, материалдық құндылықтарды (ақша, бағалы қағаздар, мүлік және т.б.), сондай-ақ мүліктік сипатта көрсетілетін қызметтерді (құрылыс, жөндеу және өзге де жұмыстарды жүргізу; шығындар мен ойын-сауықтарды төлеу; санаториялық және курорттық жолдамалар, поезға, ұшаққа, концертке билеттер беру және т.б.) алуы.

Өкілеттікті теріс пайдалану.

Тұлғаның өз өкілеттігін коммерциялық немесе өзге ұйымның заңды мүдделеріне теріс пайдалануы.

Коммерциялық парақорлық.

Коммерциялық немесе өзге де ұйымда басқару функцияларын орындайтын адамға ақшаны, бағалы қағаздарды, өзге де мүлікті заңсыз беру, мүліктік сипаттағы қызметтер көрсету, осы адам атқаратын қызмет жағдайына байланысты іс-әрекеттер жасағаны үшін өзге де мүліктік құқықтар беру.

Пайда алу мақсатында азамат өз лауазымдық жағдайын қоғам мен мемлекеттің заңды мүдделеріне қайшы өзге де заңсыз пайдалануы.

Лауазымды тұлғаның сеніміне кіру арқылы мүлікті ұрлау және т.б.

Жеке басын байыту мақсатында көпшілік билікті теріс пайдалану, қоғамдық мүдделерді жеке пайда талаптары үшін заңсыз ауыстыру әрқашан да сыбайлас жемқорлықтың белгісі болып табылады. Сыбайлас жемқорлық қызметі қоғам өмірінің барлық салаларына теріс әсер етеді және оның тұрақтылығы мен қауіпсіздігіне нақты қауіп төндіреді. Демократиялық институттар мен құндылықтарды, әділеттілік пен қоғамдық борыш ұғымдарын бұза отырып, сыбайлас жемқорлық құқық тәртібінің қалыптасуына, тұрақты дамуға және әлеуметтік әл-ауқатқа ұмтылуға кедергі келтіреді.

**3.Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиелеу.**

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес экономикалық, саяси, құқықтық, психологиялық, білім беру және тәрбие шараларының жүйесін пайдалануды көздейді. Сыбайлас жемқорлық көріністерін қолдану саласын шектеуге, оның әсер ету дәрежесін төмендетуге, зиянды салдарын азайтуға күш-жігерді шоғырландыру қажет және мектеп білімі қоғамдағы сыбайлас жемқорлыққа қарсы атмосфераны құруға, тұлғаның сыбайлас жемқорлыққа деген қарсы тұрақтылығын қалыптастыруға өз үлесін қоса алады. Бір кездері "сыбайлас жемқорлық" сөзі бүліну мен моральдық құлдырауды білдірді. Қазір ол қысқаша қоғамдық билікті жеке пайда табу үшін теріс пайдалану ретінде сипатталады.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиенің мақсаты - жастардың бойында сыбайлас жемқорлыққа қатысты азаматтық ұстанымды қалыптастыру үшін қажетті құндылық ұстанымдарын тәрбиелеу және қабілеттерін дамыту болып табылады.

**Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиенің міндеттері:**

Сыбайлас жемқорлық көріністерімен таныстыру: мәні, себептері, салдары.

Сыбайлас жемқорлық көріністеріне қарсы тұруды көтермелеу.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес мүмкіндіктерін көрсету.

Білім беру мекемесіндегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбие жүйесінің **негізгі компоненттерін** бөліп көрсетеміз:

білім беру мекемесінде сыбайлас жемқорлыққа қатысты жағдайлардың болмауы;

сыбайлас жемқорлыққа қарсы ағарту: құқықтану сабақтарында сыбайлас жемқорлық көрінісінің мәнін қылмыстық әрекет ретінде баяндау;

педагогтар мен оқушылардың өзара іс-қимылы негізінде өмірлік және мектеп мәселелерін шешу бойынша тәжірибе жинақтау;

оқушылардың сыбайлас жемқорлыққа қарсы дүниетанымын қалыптастыру бойынша педагогикалық қызмет.

оқушыларда құндылық бағдарларын тәрбиелеу (демократиялық құндылықтарға құрмет; жаныңда болып жатқан барлық жағдайларға немқұрайлы қарамау; адалдық; әрекет, іс-әрекет үшін жауапкершілік; жеке, әлеуметтік, танымдық және мәдени құзыреттілікті үнемі жетілдіру және т.б.);

әр түрлі мүмкіндіктерді іске асыруға ықпал ету: қарым-қатынас,

ақпаратты табу, беру және қолдана білу;

сыни ойлау және мәселелерді шешу; қызметті ұтымды жоспарлау және ұйымдастыру, уақыттық, қаржылық және басқа да ресурстарды басқару; шығармашылық, бастамашыл, ойланып және өзіндік әрекет ету, өз іс-әрекеттері үшін жауапкершілік алу; қарым-қатынас жасау және ынтымақтастық, қайшылықтар мен қақтығыстарды сындарлы шешу; мектеп, жергілікті қауым, қоғам өміріне қатысу, қажет болған жағдайда көшбасшы рөлін өзіне алу және т.б.

Мектептегі сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиенің негізгі мақсаты азаматтық сананы қалыптастыру болғандықтан, оның ықпалдасуы үшін ең қолайлы орта - әлеуметтік пәндер болып табылады: қоғамтану, тарих, әдебиет және т.б.

Келесі тақырыптарда пікірталастар мен рөлдік ойындар түрінде **сынып сағаттарын** өткізу:

1. Әділдік заңдары бойынша. Адал болу.

2. Билік өкілі болу. Билік өкілеттігі.

3. Бәрі сенің қолыңда болған кезде.

4. Сыбайлас жемқорлық дегеніміз не? Сыбайлас жемқорлық мәселесін қалай шешуге болады?

5. Заң және оны сақтау қажеттілігі.

6. Мемлекет және адам: мүдделер қақтығысы.

7. Билік адамына қойылатын талаптар.

8. Тәртіп не үшін қажет? Заңдарды сақтаудың артықшылығы.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы тәрбиенің негізгі нәтижесі пара беру арқылы сатып алуды, парақорлықты және басқа да заңсыз әрекеттерді болдырмай, билік өкілеттіктерін заңды орындауда немесе билік құрылымдарының өкілдерімен заңды негізде өзара әрекеттесуге қабілетті адамды дайындаудан көрінеді.

Бұл нәтижеге жету үшін әр түрлі жас кезеңдерінде баламен жұмыс істеу қажет.

**4. Сыбайлас жемқорлықтың алдын алу.**

Мектеп - қоғамның ұясы. Қоғамда не болса, мектепте де сол болады.

Білім беру мекемелерін инспекциялаудың көп жылдық тәжірибесі мектептерде сыбайлас жемқорлық схемаларының белгілі бір нысандары қалыптасқанын көрсетеді:

1. Белгілі бір соманың қаржылық жарнасы ретінде қайырымдылық түріндегі баланы мектепке қабылдау кезіндегі мүшелікке кіру жарнасы, жиһаз сатып алу туралы ұсыныс, жөндеу жұмыстарын төлеу және т.б.;

2. Бір нәрсені сатып алуға (оқулықтарға, киім үлгісіне, жиһаздарға, компьютерлерге және т.б.), мектепті оқу жылының басына дайындауға арналған біржолғы жарна және т.б.;

3. Мектеп қорына белгіленген соманың жүйелі (ай сайынғы) алымдары: күзетке, интернетке, сайтқа ақы төлеуге, кеңсе тауарларын сатып алуға, ағымдағы шығындарға және т.б. қызметтерге;

4. Ата-аналардың бастамалары (мұғалімге, директорға, мектепке сыйлық ретінде, перделерге, пластикалық терезелер орнатуға және т.б. ақша жинау және оны ерікті түрде міндетті дәрежеге көтеру бойынша ата-аналардың жеке тобының ұсынысы);

5. Мектеп оқушысымен репетиторлық қызмет;

6. Баланы беделді сыныпқа, топқа, факультативтерге және т.б. қабылдауға көмектескені үшін мұғалімге сыйақы;

7. Жоғары баға қойғаны үшін ата-аналардың алғысы, мектеп бітірген кезде бағаларды түзету және т.б.;

8. Әдетте мектеп директорының бастамасымен ата-аналар мен демеушілердің қаражатын бөлуді ресімдеу үшін құрылған қоғамдық қорлар.

Кез-келген жағымсыз құбылыс сияқты, сыбайлас жемқорлықпен күресуден гөрі, оның алдын алған оңай.

Жоғарыда аталған тармақтар мектептерде қолданылмас үшін, сыбайлас жемқорлық әрекеттерін болдырмау мақсатында іс-шаралар жоспары құрылады.

**5. Сыбайлас жемқорлық қылмыстары үшін қылмыстық жауапкершілік және жаза.**

Сыбайлас жемқорлыққа қатысты құқық бұзушылықтар үшін жауапкершілік Қылмыстық Кодексте және "Әкімшілік құқық бұзушылықтар туралы" Кодексте көзделген.

Қазақстан Республикасының Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі өз өкілеттігі шегінде Қазақстан Республикасында сыбайлас жемқорлыққа қарсы саясатты іске асыру және сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл саласын үйлестіру жөніндегі функцияларды жүзеге асыратын сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл жөніндегі уәкілетті орган болып табылады.

Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимылды өз құзыреті шегінде барлық мемлекеттік органдар, ұйымдар, квазимемлекеттік сектордың субъектілері мен лауазымды адамдар жүргізуге міндетті.

Қазақстан Республикасының Қылмыстық кодексінде сыбайлас жемқорлыққа қарсы күреске арнайы 15-тарау арналған: "Мемлекеттік қызмет пен мемлекеттік басқару мүдделеріне қарсы сыбайлас жемқорлық және өзге де қылмыстық құқық бұзушылықтар".

Сыбайлас жемқорлыққа қатысты құқық бұзушылықтарды анықтауды, жолын кесуді, алдын алуды және оларды жасаған кінәлі адамдарды жауапқа тартуды өз құзыреті шегінде прокуратура, ұлттық қауіпсіздік, ішкі істер, салық, кеден және шекара қызметі, сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл агенттігі органдары жүзеге асырады.

Сыбайлас жемқорлыққа қатысты құқық бұзушылық фактісі туралы хабарлаған немесе сыбайлас жемқорлыққа қарсы күресте өзге де жолмен жәрдемдесетін адам мемлекеттің қорғауында болады. Сыбайлас жемқорлыққа қарсы күреске жәрдемдесетін адам туралы ақпарат мемлекеттік болып табылады. Бұл ақпаратты жария ету "Сыбайлас жемқорлыққа қарсы іс-қимыл туралы" Қазақстан Республикасының Заңында белгіленген жауапкершілікке әкеп соғады.

Қажет болған жағдайда сыбайлас жемқорлыққа қарсы күрес жүргізетін органдар сыбайлас жемқорлыққа қарсы күреске жәрдемдесетін адамдардың жеке қауіпсіздігін қамтамасыз етеді.